


TOROS ÜNİVERSİTESİ İKTİSADİ, İDARİ ve SOSYAL BİLİMLER FAKÜLTESİ							
2022-2023 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI DERS İZLENCE FORMU							
Bölüm/Programı	Psikoloji (%30)	Dersin Kodu	PSY310				
		Dersin Adı	PSİKOLOJİK TESTLER				
		Yarıyıl	<input type="checkbox"/>	Güz	<input checked="" type="checkbox"/>	Bahar	
		Dersin Türü	<input type="checkbox"/>	Zorunlu	<input checked="" type="checkbox"/>	Seçmeli	
		Dersin Anlatıldığı Dil	<input checked="" type="checkbox"/>	Türkçe	<input type="checkbox"/>	İngilizce	
Sınıf	3. Sınıf	Dersin Kredi Bilgileri	Teori	Uygulama	AKTS		
			3	0	5		
Dersin Sorumlusu	Unvanı, Adı-Soyadı		Doç. Dr. Mehmet BİLGİN				
	İletişim Bilgileri		5364340593				
Ders Hakkında Bilgi	KLİNİKTE KULLANILAN TESTLERİN TANITIMI						
HAFTALIK AYRINTILI DERS İÇERİĞİ							
Hafta	Konular			Öğretim Yöntem ve Teknikleri			
1. Hafta	BECK DEPRESYON ÖLÇEĞİ			Senkron			
2. Hafta	SCL-90			Senkron			
3. Hafta	KISA SEMPTOM ENVANTERİ			Senkron			
4. Hafta	ODÖ, FOTO			Senkron			
5. Hafta	PROBLEM ÇÖZME ENVANTER			Senkron			
6. Hafta	MMPI			Senkron			
	MMPI			Senkron			
Ara Sınav (Açıklama)*	ÖDEV (%40)						
8. Hafta	DENVER GELİŞİM TESTİ			Senkron			
9. Hafta	ANKARA GELİŞİM TESTİ			Senkron			
10. Hafta	STANFORS-BİNET ZEKA TESTİ			Senkron			
11. Hafta	WESCHLER ZEKA TESTİ			Senkron			
12. Hafta	WESCHLER ZEKA TESTİ			Senkron			
13. Hafta	TAT			Senkron			
14. Hafta	ROTTER CÜMLE TAMAMLAMA			Senkron			
Final (açıklama)**	ÖDEV (%60)						
Bütünleme (açıklama)	ÖDEV (%60)						
Dersin verilmesinde kullanılacak öğretim yöntem ve teknikleri detaylı bir şekilde açıklayınız.							
Senkron (eş Zamanlı)	<input checked="" type="checkbox"/>						
Ansekron (Eş zamanlı olmayan)	<input type="checkbox"/>						
Karma Eğitim (yüzyüce + senkron)	<input type="checkbox"/>						
Yüzyüce	<input type="checkbox"/>						
Diğer	<input type="checkbox"/>						
Dersin etkin ve verimli bir şekilde yürütülmesi için diğer açıklamalar							
Derse Devam***	% 70 devam zorunluluğu bulunmaktadır***						
Dersin Kaynakları	ÖĞRETİM ÜYESİ TARAFINDAN VERİLEN NOTLAR						
Yardımcı Kaynaklar							
Ders Danışmanlığı	Danışmanlık yönetimi			Yüz yüze eğitimlerde soru-cevap şeklinde yapılacaktır			
	Danışmanlık Konuları			Tarih	Saat		

TOROS UNIVERSITY FACULTY OF ECONOMICS, ADMINISTRATIVE AND SOCIAL SCIENCES						
2022-2023 ACADEMIC YEAR CURRICULUM FORM						
Department / Program	PSYCHOLOGY (%30)	Course Code	PSY312			
		Course Title	Introduction To Clinical Psychology			
		Semester	<input type="checkbox"/> Fall	<input checked="" type="checkbox"/> Spring		
		Course Type	<input checked="" type="checkbox"/> Compulsory	<input type="checkbox"/> Elective		
		Course Language	<input type="checkbox"/> Turkish	<input checked="" type="checkbox"/> English		
Grade	3rd Grade	Course Credits	Theoretical	Practical	ECTS	
			3	0	5	
Instructor	Title, Name-Last Name		Ass. Prof.Dr. F.Sema BENGI			
	Contact Information		sema.qurkan@toros.edu.tr 0324 3253300			
Information about Course	This course is intended to provide students an overview of the field of clinical psychology.					
WEEKLY COURSE CONTENTS						
Week	Topics			Teaching Methods and Techniques		
1. Week	Lesson plan, content, expected work from students, recommended books etc.			Synchronous+Asynchronous		
2. Week	What do clinical psychologists think about? What models do we use?			Synchronous+Asynchronous		
3. Week	Overview of Assessment ; the initial interview			Synchronous+Asynchronous		
4. Week	Assessment of psychopathology and personality Assessment of psychopathology and personality			Synchronous+Asynchronous		
5. Week	Intelligence Testing			Synchronous+Asynchronous		
6. Week	Behavioral Therapies & Cognitive therapies			Synchronous+Asynchronous		
7. Week	CBT continued & Third Wave Psychotherapies			Synchronous+Asynchronous		
Midterm (Explanation)*	Online - Test+Open Ended Exam (%40)					
8. Week	Dynamic & Interpersonal Psychotherapies			Synchronous+Asynchronous		
9. Week	Family and Couple Therapy			Synchronous+Asynchronous		
10. Week	Psychological Interventions In Health-Care Settings			Synchronous+Asynchronous		
11. Week	Interventions In Forensic Settings			Synchronous+Asynchronous		
12. Week	Ethics in the profession			Synchronous+Asynchronous		
13. Week	Ethics in the profession			Synchronous+Asynchronous		
14. Week	Evaluation			Synchronous+Asynchronous		
Final (Explanation)**	Face to Face - Test+Open Ended Exam (%60)					
Make-Up (Explanation)	Face to Face - Test+Open Ended Exam (%60)					
Select and explain in detail the teaching methods and techniques to be used in course.						
Synchronous	<input checked="" type="checkbox"/>					
Asynchronous	<input checked="" type="checkbox"/>					
Mixed (Synchronous + Asynchronous)	<input type="checkbox"/>					
Face-to-Face	<input type="checkbox"/>					
Other	<input type="checkbox"/>					
Other explanations for the effective and efficient conduct of the course						
Attendance***						
Course Resources	Course notes and course slides					
Auxiliary Resources						
Course Counseling	Supervision (Synchronous, Face-to-Face and others)			All questions and remarks are received via email		
	Consulting Topics			Date	Time	

		TOROS ÜNİVERSİTESİ İKTİSADİ, İDARİ ve SOSYAL BİLİMLER FAKÜLTESİ				
2022-2023 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI DERS İZLENCE FORMU						
Bölüm/Programı	Psikoloji (%30)	Dersin Kodu	PSY302			
		Dersin Adı	Psikoterapi Teknikleri			
		Yarıyıl	<input type="checkbox"/> Güz	<input checked="" type="checkbox"/> Bahar		
		Dersin Türü	<input checked="" type="checkbox"/> Zorunlu	<input type="checkbox"/> Seçmeli		
		Dersin Anlatıldığı Dil	<input checked="" type="checkbox"/> Türkçe	<input type="checkbox"/> İngilizce		
Sınıf	3. Sınıf	Dersin Kredi Bilgileri	Teori	Uygulama	AKTS	
			3	0	5	
Dersin Sorumlusu	Unvanı, Adı-Soyadı	Dr. Öğr. Üyesi Yalçın ORTAKALE				
	İletişim Bilgileri	yalcin.ortakale@toros.edu.tr				
Ders Hakkında Bilgi	Bu derste psikoterapiye ilişkin temel kuramlar tanıtılacaktır. Psikoterapiye farklı yaklaşımlar öğrencilere eleştirel bir bakış açısı sağlamak için karşılaştırmalı olarak tanıtılacaktır.					
HAFTALIK AYRINTILI DERS İÇERİĞİ						
Hafta	Konular		Öğretim Yöntem ve Teknikleri			
1. Hafta	BİREYSEL PSİKOLOJİ -Tarihçesi		Senkron+Asenkron			
2. Hafta	Kişilik Kuramı ve Bireyin Gelişimi		Senkron+Asenkron			
3. Hafta	Kuramın Değerlendirilmesi		Senkron+Asenkron			
4. Hafta	VAROLUŞÇU TERAPİ		Senkron+Asenkron			
5. Hafta	Temel Felsefesi		Senkron+Asenkron			
6. Hafta	Nihai Konular		Senkron+Asenkron			
7. Hafta	Kişilik Kuramı ve Bireyin Gelişimi		Senkron+Asenkron			
Ara Sınav (Açıklama)*	Test+Açık Uçlu sınav (%40) Çevrimiçi					
8. Hafta	Terapi Süreci		Senkron+Asenkron			
9. Hafta	Davranışçı Terapi Temel İlkeleri		Senkron+Asenkron			
10. Hafta	Davranışçı Terapi 'nin İlkeleri		Senkron+Asenkron			
11. Hafta	Terapötik Atmosfere Genel Bakış		Senkron+Asenkron			
12. Hafta	AARON BECK BİLİŞSEL TERAPİ: Bilişsel Terapinin Gelişimi		Senkron+Asenkron			
13. Hafta	ŞEMA TERAPİSİ: -BİLİŞSEL TERAPİNİN DEĞERLENDİRİLMESİ		Senkron+Asenkron			
14. Hafta	Genel Tekrar		Senkron+Asenkron			
Final (açıklama)**	Test+Açık Uçlu sınav (%60) - Yüz yüze					
Bütünlüme (açıklama)	Test+Açık Uçlu sınav (%60) - Yüz yüze					
Dersin verilmesinde kullanılacak öğretim yöntem ve teknikleri detaylı bir şekilde açıklayınız.						
Senkron (eş Zamanlı)	<input checked="" type="checkbox"/>					
Asekron (Eş zamanlı olmayan)	<input checked="" type="checkbox"/>					
Karma Eğitim (yüzyüze + senkron)	<input type="checkbox"/>					
Yüzyüze	<input type="checkbox"/>					
Diğer	<input type="checkbox"/>					
Dersin etkin ve verimli bir şekilde yürütülmesi için diğer açıklamalar						
Derse Devam***						
Dersin Kaynakları	PSİKOLOJİK DANIŞMA VE PSİKOTERAPİ KURAMLARI Olgu Sunumu Yaklaşımıyla” Nancy L. MURDOCK - Çeviri Editörü: Prof. Dr. Füsün AKKOYUN PSİKOLOJİK DANIŞMA VE PSİKOTERAPİ KURAMLARI SİSTEMLER, STRATEJİLER VE BECERİLER” Linda SELIGMAN, Lourie W. REICHENBERG Çeviren: Dr. Öğr. Üyesi E. Ercüment YERLİ KAYA Kitabın orijinal adı: Theories of Counseling and Psychotherapy: Systems, Strategies, and Skills Baskı sayısı: 4. Baskı Orijinal ISBN: 978-0-13-285170-1 Yayınevi: Pearson 2019, PEGEM A K A D E M İ.					
Yardımcı Kaynaklar						
Ders Danışmanlığı	Danışmanlık yönetimi (Senkron, yüzyüze ve diğer)	Senkron/Asenkron eğitimlerde soru-cevap şeklinde yapılacaktır.				
	Danışmanlık Konuları	Tarih	Saat			

TOROS ÜNİVERSİTESİ		VE SOSYAL BİLİMLER FAKÜLTESİ			İKTİSADİ, İDARİ		
Bölüm/Programı	PSİKOLOJİ (%30 İNGİLİZCE)	Dersin Kodu	PSY314				
		Dersin Adı	GÖRÜŞME VE ÖYKÜ ALMA BECERİLERİ				
		Yarıyıl	<input type="checkbox"/>	Güz	<input checked="" type="checkbox"/>	Bahar	
		Dersin Türü	<input checked="" type="checkbox"/>	Zorunlu	<input type="checkbox"/>	Seçmeli	
		Dersin Anlatıldığı Dil	<input checked="" type="checkbox"/>	Türkçe	<input type="checkbox"/>	İngilizce	
Sınıf	3. SINIF	Dersin Kredi Bilgileri	Teori	Uygulama	AKTS		
			3	0	5		
Dersin Sorumlusu	Unvanı, Adı-Soyadı	Dr. Öğretim Üyesi Feyruz USLUOĞLU					
	İletişim Bilgileri	fevruz.usluoglu@toros.edu.tr					
Ders Hakkında Bilgi	Dersin amacı, etkili görüşme ve gözlem yapma ilkelerini sunmak ve öğrencilerin klinik görüşme becerilerini geliştirmek.						
HAFTALIK AYRINTILI DERS İÇERİĞİ							
Hafta	Konular			Öğretim Yöntem ve Teknikleri			
1. Hafta	Giriş			Çevirim içi senkron, anlatım, soru-cevap, tartışma			
2. Hafta	Temeller ve hazırlıklar			Çevirim içi senkron, anlatım, soru-cevap, tartışma			
3. Hafta	Temel Danışma Becerileri: Temel dikkat, dinleme ve harekete geçme becerileri			Çevirim içi senkron, anlatım, soru-cevap, tartışma			
4. Hafta	Temel Danışma Becerileri: Temel dikkat, dinleme ve harekete geçme becerileri			Çevirim içi senkron, anlatım, soru-cevap, tartışma			
5. Hafta	Temel Danışma Becerileri: Sorular ve davranış becerileri			Çevirim içi senkron, anlatım, soru-cevap, tartışma			
6. Hafta	Temel Danışma Becerileri: Sorular ve davranış becerileri			Çevirim içi senkron, anlatım, soru-cevap, tartışma			
Ara Sınav (Açıklama)*	Ara sınav ödev biçiminde olup başarı notuna katkısı % 20 olarak hesaplanacaktır*.						
8. Hafta	İlk Görüşme: Temel Konular			Çevirim içi senkron, anlatım, soru-cevap, tartışma			
9. Hafta	İlk Görüşme: Temel Yakınma			Çevirim içi senkron, anlatım, soru-cevap, tartışma			
10. Hafta	İlk Görüşme : Özgeçmiş ve Soy Geçmiş			Çevirim içi senkron, anlatım, soru-cevap, tartışma			
11. Hafta	İlk Görüşme : Özgeçmiş ve Soy Geçmiş			Çevirim içi senkron, anlatım, soru-cevap, tartışma			
12. Hafta	Zihin Durumu Değerlendirmesi			Çevirim içi senkron, anlatım, soru-cevap, tartışma			
13. Hafta	Zihin Durumu Değerlendirmesi			Çevirim içi senkron, anlatım, soru-cevap, tartışma			
14. Hafta	İntihar Değerlendirmesi			Çevirim içi senkron, anlatım, soru-cevap, tartışma			
Final (açıklama)**	Yüze yüze, çoktan seçmeli ve klasik biçimde olup başarı notuna katkısı % 80 olarak hesaplanacaktır*.						
Bütünleme (açıklama)	Arasınavin %20 ve Bütünleme sınav notunun % 80 alınarak başarı notu hesaplanacaktır.						
Dersin verilmesinde kullanılacak öğretim yöntem ve teknikleri detaylı bir şekilde açıklayınız.							
Senkron (eş Zamanlı)	<input checked="" type="checkbox"/>	Ders senkron (Eşzamanlı) olarak anlatım, soru-cevap ve tartışma yöntem ve tekniklerle yürütülecektir.					
Ansenkron (Eş zamanlı olmayan)	<input type="checkbox"/>						
Karma Eğitim (yüzyüze + senkron)	<input type="checkbox"/>						
Yüzyüze	<input type="checkbox"/>						
Diğer	<input type="checkbox"/>						
Dersin etkin ve verimli bir şekilde yürütülmesi için diğer açıklamalar							
Derse Devam***							
Dersin Kaynakları	1.Morrison, J. (2016). İlk Görüşme (4. Baskı) (Çev. Ed. S. Uluç, V. Gülüm ve E. Ataman). Nobel Akademik Yayıncılık 2.Sommers-Flanagan, J. & Sommers-Flanagan, R. (2015) Klinik Görüşme (Çev. G. Akbaş ve L. Korkmaz). İthaki Yayınları 3.Akhtar, S. (2011). Dinamik Psikoterapide Dönüm Noktaları (Çev. Ed. A. Eğrilmez). Odağ Psikanaliz ve Psikoterapi 4.Öztürk, O. (2002). Ruhsağlığı ve Bozuklukları (4. Basım). Hekimler Yayın Birliği. 5.Hackney, H., ve Cormier, S.(2008). Psikolojik Danışma İlke ve Teknikleri: Psikolojik Yardım El Kitabı. (Çev. T. Ergene ve S. Aydemir Sevim). Mentis Yayıncılık						
Yardımcı Kaynaklar							
Ders Danışmanlığı	Danışmanlık yönetimini (Senkron, yüzyüze ve diğer)		Yüz yüze ve Senkron eğitimlerde soru-cevap şeklinde yapılacaktır				
	Danışmanlık Konuları			Tarih	Saat		
	Ders Yüzyüze/online ve senkron yürütüleceğinden ayrıca danışmanlık verilmeyecektir.						

TOROS ÜNİVERSİTESİ İKTİSADİ, İDARİ VE SOSYAL BİLİMLER FAKÜLTESİ					
2020-2021 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI DERS İZLENCE BİLGİLENDİRME FORMU					
Bölüm/Programı	Dersin Kodu	PSY320			
	Dersin Adı	KRİZE MÜDAHALE TEKNİKLERİ			
	Yarıyıl	<input type="checkbox"/> Güz	<input checked="" type="checkbox"/> Bahar		
	Dersin Türü	<input type="checkbox"/> Zorunlu	<input checked="" type="checkbox"/> Seçmeli		
	Dersin Anlatıldığı Dil	<input checked="" type="checkbox"/> Türkçe	<input type="checkbox"/> İngilizce		
Sınıf	Lütfen Seçim Yapınız!	Dersin Kredi Bilgileri	Teori	Uygulama	AKTS
			3	0	5
Dersin Sorumlusu	Unvanı, Adı-Soyadı	Dr. Öğrt. Üyesi Fevruz USLUOĞLU			
	İletişim Bilgileri	fevruz.usluoglu@toros.edu.tr			
Ders Hakkında Bilgi	Ders kapsamında afet ve travmatik yaşantıların psikolojik etkileri ve psikososyal müdahaleler ele alınacaktır.				
HAFTALIK AYRINTILI DERS İÇERİĞİ					
Hafta	Konular	Öğretim Yöntem ve Teknikleri			
1. Hafta	Tanışma, Kriz ve Travma Nedir?	Cevirim içi anlatım, soru-cevap, tartışma			
2. Hafta	Travmatik Yaşantı olarak Afetler ve Felaketler	Cevirim içi anlatım, soru-cevap, tartışma			
3. Hafta	Travmanın Etkileri	Cevirim içi anlatım, soru-cevap, tartışma			
4. Hafta	Akut Travmanın Etkilerinin Tedavisi	Cevirim içi anlatım, soru-cevap, tartışma			
5. Hafta	Psikolojik İlk Yardım	Cevirim içi anlatım, soru-cevap, tartışma			
6. Hafta	Psikolojik İlk Yardım	Cevirim içi anlatım, soru-cevap, tartışma			
7. Hafta	Travma Tedavisinde Yaklaşımlar	Cevirim içi anlatım, soru-cevap, tartışma			
Ara sınav ödev biçiminde gerçekleştirilecek ve başarı notuna katkısı %20 olacaktır.					
Ara Sınav (Açıklama)*					
8. Hafta	Bir Kavram Olarak Yas ve Yas sürecine ilişkin Yaklaşımlar	Cevirim içi anlatım, soru-cevap, tartışma			
9. Hafta	Komplike olmamış yas	Cevirim içi anlatım, soru-cevap, tartışma			
10. Hafta	Komplike olmamış yas	Cevirim içi anlatım, soru-cevap, tartışma			
11. Hafta	komplike yas	Cevirim içi anlatım, soru-cevap, tartışma			
12. Hafta	Komplike yas	Cevirim içi anlatım, soru-cevap, tartışma			
13. Hafta	Cözümler	Cevirim içi anlatım, soru-cevap, tartışma			
14. Hafta	Olgu tartışmaları	Cevirim içi anlatım, soru-cevap, tartışma			
Final (açıklama)**	Final değerlendirilmesi olgu sunumu (%20) ve sınav (%80) (Test + Açık Uçlu Sorular biçiminde gerçekleştirilecek) biçiminde yapılacak ve başarı notuna katkısı %80 olacaktır.				
Bütünleme (açıklama)	Test + Açık Uçlu Sorular (%80)				
Dersin verilmesinde kullanılacak öğretim yöntem ve teknikleri detaylı bir şekilde açıklayınız.					
Senkron (eş Zamanlı)					
Ansenkron (Eş zamanlı olmayan)					
Karma Eğitim (yüzyüze + Senkron)					
Yüzyüze					
Diğer					
Dersin etkin ve verimli bir şekilde yürütülmesi için diğer açıklamalar					
Derse Devam***					
Dersin Kaynakları	Briere, J. ve Scott, C. (2006). Principles of trauma therapy: A guide to symptoms, evaluation and treatment. CA: Sage Publications.				
Yardımcı Kaynaklar	<p>Herman, J. (2016). Travma ve iyileşme: şiddetin sonuçları ev içi istismardan siyasi teröre (B. Basım). (Çev. T. Tosun). İstanbul: Literatür Yayıncılık.</p> <p>Follette, V. M. ve Ruzek, J. I. (Ed.) (2018). Travmaya yönelik bilişsel-davranışçı terapiler. (Çev. E. Dökmentaş). İstanbul: Litera Yayıncılık.</p> <p>Van Der Kolk, B. A. (2020). Beden kayıt tutar: travmanın iyileşmesinde beyin, zihin ve beden (10. Basım). (Çev. Ed. Ö. Kavakçı ve H. Demirci). Ankara: Nobel Yaşam Kellermann, P. F., ve Hudgins, M. K. (2013). Travmadan sağkalanlarla psikodrama: acıyı eyleme dökmek. (Çev. Ed. S. Ünal). Nobel Yayıncılık</p> <p>Erdur-Baker, Ö., ve Doğan, T. (Ed.) (2017). Afetler, travmalar ve psikolojik yardım. Ankara: Türk Psikolojik Danışma ve Rehberlik Derneği. ** Konularla ilgili Türkiye'deki travma yaşantılarıyla ilgili makaleler incelenecektir.</p> <p>Gizir, C. A. (2006). Bir kayıp sonrasında zorluklar yaşayan üniversite öğrencilerine yönelik bir yas danışmanlığı modeli. Mersin Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, Cilt 2, Sayı 2, Aralık 2006, 195-213.</p> <p>Malkinson, R. (2009). Bilişsel Yas Terapisi: Yaşanan Bir Kaybın Ardından Yaşama Düşünsel Bir Anlam Katmak (Çev. S. Kunt Akbaş). HBY Basım Yayın</p> <p>Volkan, V. D., & Zintı, E. (1998). Kayıptan Sonra Yaşam (3. Baskı) (Çev. M. Kocatepe ve I. Vahip). Odağ Psikanaliz ve Psikoterapi Eğitim Hizmetleri, Org. Ltd. Şti. Yayınları, No:600</p>				
Ders Danışmanlığı	Danışmanlık yönetimi (Senkron, yüzyüze ve diğer)	Cevirim içi soru-cevap			
	Danışmanlık Konuları	Tarih	Saat		

TOROS UNIVERSITY FACULTY OF ECONOMICS, ADMINISTRATIVE AND SOCIAL SCIENCES						
2022-2023 ACADEMIC YEAR CURRICULUM FORM						
Department / Program	PSYCHOLOGY (%30)	Course Code	PSY316			
		Course Title	Mental Disorders II			
		Semester	<input type="checkbox"/>	Fall	<input checked="" type="checkbox"/>	Spring
		Course Type	<input checked="" type="checkbox"/>	Compulsory	<input type="checkbox"/>	Elective
		Course Language	<input checked="" type="checkbox"/>	Turkish	<input type="checkbox"/>	English
Grade	3rd Grade	Course Credits	Theoretical	Practical	ECTS	
			3	0	5	
Instructor	Title, Name-Last Name		Ass. Prof.Dr. F.SEMA BENGİ			
	Contact Information		sema.gurkan@toros.edu.tr 0324 3253300			
Information about Course	Definitions used in contemporary abnormal psychology, what causes psychopathology, what therapies are used to reduce or prevent psychological problems. It is aimed to give the course with a content in which answers to the questions are the most effective ways.					
WEEKLY COURSE CONTENTS						
Week	Topics				Teaching Methods and Techniques	
1. Week	Ders planı, içerik, öğrencilerden beklenen çalışmalar, önerilen kitaplar vb.				Synchronous+Asynchronous	
2. Week	Kişilik bozuklukları				Synchronous+Asynchronous	
3. Week	A kümesi kişilik bozuklukları				Synchronous+Asynchronous	
4. Week	B ve C kümesi kişilik bozuklukları				Synchronous+Asynchronous	
5. Week	Duygu Durum Bzk. DSM 5				Synchronous+Asynchronous	
6. Week	Duygu Durum Bzk. DSM 5 Dvm..				Synchronous+Asynchronous	
7. Week	Bedensel Belirti ve İlişkili Bozukluklar				Synchronous+Asynchronous	
Midterm (Explanation)*	Online-Test+Open Ended Question (%40)					
8. Week	Bedensel Belirti ve İlişkili Bozukluklar Dvm..				Synchronous+Asynchronous	
9. Week	Yeme Bozukluğu				Synchronous+Asynchronous	
10. Week	Dissosiyatif Bozukluklar				Synchronous+Asynchronous	
11. Week	*Şizofreni ve Diğer Psikotik Bozukluklar				Synchronous+Asynchronous	
12. Week	*Şizofreni ve Diğer Psikotik Bozukluklar				Synchronous+Asynchronous	
13. Week	DSM-5'te Alkol ve Madde Kullanım Bozuklukları				Synchronous+Asynchronous	
14. Week	Genel Tekrar				Synchronous+Asynchronous	
Final (Explanation)**	Fce to Face- Test+Open Ended Question (%60)					
Make-Up (Explanation)	Test+Open Ended Question (%60)					
Select and explain in detail the teaching methods and techniques to be used in course.						
Synchronous	<input checked="" type="checkbox"/>	At time on lms.toros.edu.tr.				
Asynchronous	<input checked="" type="checkbox"/>					
Mixed (Synchronous + Asynchronous)	<input type="checkbox"/>					
Face-to-Face	<input type="checkbox"/>					
Other	<input type="checkbox"/>					
Other explanations for the effective and efficient conduct of the course						
Attendance***						
Course Resources	Anormal Psikoloji – Psikopatoloji, Ann M. Kring Sheri L. Johnson Wiley, 2015, Nobel Akademik					
Auxiliary Resources						
Course Counseling	Supervision (Synchronous, Face-to-Face and others)		All questions and remarks are received during online class.			
	Consulting Topics			Date	Time	

TOROS ÜNİVERSİTESİ İİSB FAKÜLTESİ					
2022-2023 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI DERS İZLENCE BİLGİLENDİRME FORMU					
Bölüm/Programı	Dersin Kodu	PSY324			
	Dersin Adı	ÇOCUKTA UYUM VE DAVRANIŞ BOZUKLUKLARI			
	Yarıyıl	<input type="checkbox"/> Güz	<input checked="" type="checkbox"/>	Bahar	
	Dersin Türü	<input checked="" type="checkbox"/> Zorunlu	<input type="checkbox"/>	Seçmeli	
	Dersin Anlatıldığı Dil	<input checked="" type="checkbox"/> Türkçe	<input type="checkbox"/>	İngilizce	
Sınıf	3. Sınıf	Dersin Kredisi Bilgileri	Teori	Uygulama	AKTS
			3	0	5
Dersin Sorumlusu	Unvanı, Adı-Soyadı	DR. ÖĞR. ÜYESİ E.MERVE KALINLI / ÇOCUK PSİKİYATRİ UZMANI			
	İletişim Bilgileri	merve.kalinli@toros.edu.tr			
Ders Hakkında Bilgi	Bu derste çocukta uyum ve davranış bozuklukları tanım ve tarihçesi, epidemiyolojisi, klinik özellikler ve sınıflandırılması, binişik durumlar, etiyolojisi, ayırıcı tanısı ve tedavisi anlatılacaktır.				
HAFTALIK AYRINTILI DERS İÇERİĞİ					
Hafta	Konular			Öğretim Yöntem ve Teknikleri	
1. Hafta	Çocukta uyum bozukluklarının tanımlanması ve tarihçesi			Senkron, anlatım, soru-cevap, tartışma	
2. Hafta	Çocukta uyum bozukluklarının epidemiyolojisi			Senkron, anlatım, soru-cevap, tartışma	
3. Hafta	Çocukta uyum bozukluklarının klinik özellikleri ve sınıflandırılması			Senkron, anlatım, soru-cevap, tartışma	
4. Hafta	Çocukta uyum bozukluklarının binişik durumları			Senkron, anlatım, soru-cevap, tartışma	
5. Hafta	Çocukta uyum bozukluklarının etiyolojisi ve ayırıcı tanısı			Senkron, anlatım, soru-cevap, tartışma	
6. Hafta	Çocukta uyum bozukluklarının tedavisi			Senkron, anlatım, soru-cevap, tartışma	
7. Hafta	Çocukta uyum bozukluklarının gidişi			Senkron, anlatım, soru-cevap, tartışma	
Ara Sınav (Açıklama)*	online sınav 40%				
8. Hafta	Çocukta davranış bozukluklarının tanımlanması ve tarihçesi			Senkron, anlatım, soru-cevap, tartışma	
9. Hafta	Çocukta davranış bozukluklarının epidemiyolojisi			Senkron, anlatım, soru-cevap, tartışma	
10. Hafta	Çocukta davranış bozukluklarının klinik özellikleri ve sınıflandırılması			Senkron, anlatım, soru-cevap, tartışma	
11. Hafta	Çocukta davranış bozukluklarının binişik durumları			Senkron, anlatım, soru-cevap, tartışma	
12. Hafta	Çocukta davranış bozukluklarının etiyolojisi ve ayırıcı tanısı			Senkron, anlatım, soru-cevap, tartışma	
13. Hafta	Çocukta davranış bozukluklarının tedavisi			Senkron, anlatım, soru-cevap, tartışma	
14. Hafta	Çocukta davranış bozukluklarının gidişi			Senkron, anlatım, soru-cevap, tartışma	
Final (açıklama)**	Final sınavı test sınavı şeklinde olup, sınavdan alınan puanın genel ortalamaya etkisi % 60 oranında olacaktır. Yüz yüze				
Bütünleme (açıklama)	Bütünleme Sınavı test sınavı şeklinde olacaktır. (Yüz yüze)				
Dersin verilmesinde kullanılacak öğretim yöntem ve teknikleri detaylı bir şekilde açıklayınız.					
Senkron (eş Zamanlı)	<input checked="" type="checkbox"/>	UZAKTAN internet üzerinden gerçekleştirilecektir.			
Ansenkron (Eş zamanlı olmayan)	<input type="checkbox"/>				
Karma Eğitim (Yüz yüze + Senkron)	<input type="checkbox"/>				
Yüz yüze	<input type="checkbox"/>				
Diğer	<input type="checkbox"/>				
Dersin etkin ve verimli bir şekilde yürütülmesi için diğer açıklamalar					
Derse Devam***					
Dersin Kaynakları	Martin A. Volkmar F (Ed) (2007). Lewis's Child and Adolescent Psychiatry				
Yardımcı Kaynaklar					
Ders Danışmanlığı	Danışmanlık yönetimi (Senkron, yüz yüze ve diğer)	senkronize			
		Danışmanlık Konuları	Tarih	Saat	